



ט י ו ט ה - פ נ י מ י

על רגל אחת

עם ישראל לדורותיו חי בצורה של קהילות קהילות סביב הנהגתו הרוחנית של רב הקהילה. מבנה הקהילה היווה מקור לחוסן חברתי ורוחני כאחד. השמחה והעשייה שליוו את הקמת מדינת ישראל השכיחו מעט את חשיבותה של הקהילה, ובהמון מקומות בית הכנסת הפך להיות מקום תפילה בלבד, והחיסרון של הנהגה רוחנית חברתית מורגש!

לאחרונה, אנו עדים לצימאון ההולך וגובר לתורה ולמסורת בכלים השווים לכל נפש בכל רבדי הציבור בישראל ובחו"ל.

המכון הגבוה לרבנות קהילתית יד שאול הוקם כדי להכשיר רבנים צעירים לתפקיד החשוב של רב קהילה, תוך כדי שימת דגש על האתגרים החדשים שמזמינה תקופתנו. המכון פונה לאברכים חדורי מוטיבציה להקדיש את כוחם לכלל ישראל בארץ ובחו"ל.

רבנות קהילה דורשת כישורים רבים ומגוונים ובהתאם לכך הלימודים המתקיימים במכון חובקים תחומים רבים. תוכנית המכון הינה בת שש שנים, ייחודית במינה והיא כוללת בין השאר:

- א- לימודי עיון בנושאים הנדרשים לקבלת תעודת יורה יורה מטעם הרבנות הראשית לישראל.
- ב- לימודים מקיפים של שו"ע אורח חיים, של מספר ספרי מחשבה.
- ג- לימוד סוגיות הלכתיות מעשיות כגון תרומת אברים, תכנון משפחה, דיני שידוכים, דיני כשרות במטבח מודרני, דיני אינטרנט בשבת, רגע קביעת המוות וכו' [כ-120 נושאים!]
- ד- הדרכה מעשית בתחומי הרטוריקה, הגישור, הדרכת חתנים וכו'.
- ה- הדרכה בתחום ארגון הקהילה והנהגתה.
- ו- התנסות מעשית בכל אחד מהתחומים הנ"ל.

בנוסף ללימודים במכון הרבנים הצעירים נדרשים לרכוש לעצמם מקצוע שיאפשר להם להוריד מהעומס הכלכלי שעל הקהילות. [לצערינו עדיין רבות הקהילות שאינן מבינות דיו את החשיבות לשלם לרב המטפל בצרכי הקהילה משכרות יפה ומכובדת.]

בתפילה לבורא עולם שנזכה להיות ממזכי הרבים

המכון הגבוה לרבנות קהילתית "יד שאול"

שע"י מרכז תורני נחלת אבות

רקע ומטרה

הרקע להקמת המכון:

חלק ניכר מהציבור בארץ ישראל מגדיר את עצמו כמסורתי. ציבור זה מתאפיין בשמירה מסויימת של כשרות, שבת וטהרת המשפחה. הוא פוקד את בית הכנסת לעתים, בעיקר בימי שישי בערב. מלא חיבה ליהדות ולערכיה, הוא בשמחה משתתף לדבר מצווה. הנוער של ציבור זה אף הוא פוקד את בית הכנסת. חלקו מגיע אליו עם עגיל באוזן וקוקו, אך הוא בהחלט מרגיש שם בבית ומתפלל בדבקות מרנינת לב. בצד המציאות הנתונה, אנו עדים לכך שהציבור הזה הולך ומתמעט. פקידת בית הכנסת לעתים ושמירת המצוות הרופפת אינן מספיקות בכדי שהמסורת תעבור מדור לדור. לרוב, הסבא דתי ומבקר בבית הכנסת יום יום, האבא מגיע רק בשבת, והנכד בחגים ... מה יקרה עוד עשרים שנה? אנו חייבים להתעורר בעוד מועד לבל יאבד ציבור שלם את מסורת אבותיו!!!

למותר לציין שנוסף על הציבור הנ"ל קיים צימאון לרוח ולמסורת גם אצל ציבור רחב שאינו שומר עתה תורה ומצוות.

המציאות המתוארת לעיל הינה מנת חלקן של קהילות רבות בארץ וביתר שאת בחוץ לארץ שם סכנת ההתבוללות הולכת וגוברת.

ניתוח הבעיה:

נראה שהסיבה המרכזית לרפיון הרוחני היא העובדה הכואבת שלרבים מבתי הכנסת אין רבנים, ואין בעצם שום הנהגה רוחנית. הדמות הדומיננטית, הגבאי, עתיר הזכויות בבנין בית הכנסת ובהחזקתו, אינו תלמיד חכם ואינו יכול לתת מענה לצרכים הרוחניים של הקהילה. אין מי שמקבל את פני הנוער המגיע לבית הכנסת, אין מי שנותן דברי תורה העונים לציפיות הציבור, אין מי שמטפל בצרכי הקהילה הרבים, ונמצאת עדת ה' כצאן אשר אין להם רועה.

ניתן להסביר היעדרות רבנים בקהילות אלו בשתי סיבות עיקריות:

הסיבה האחת היא התחושה שלרב אין כל כך מה להביא לקהילה. אכן, מידי פעם מגיע לבית הכנסת רב או אברך מזדמן, אך לרוב הוא דורש ברמה נמוכה המזלזלת בפיקחות היושבים ממולו. לחלופין, הוא דורש בשפה גבוהה מדי. נמצא, שאין כאן מענה לדרישה הרוחנית של הציבור הצמא לשמוע דברים עמוקים בשפה השווה לכל נפש. בדרך כלל, אין לו קשר אישי עם אנשי הקהילה, אף אינו מכיר את שמם ואת צרכיהם.

הסיבה השניה היא הנטל הכלכלי הגדול שבהחזקת רב קהילה. נטל זה הופך להיות בלתי נסבל כאשר הוא מתווסף על הצורך בהחזקת חזן, בעל קורא, בעל תוקע וכו'.

תשובתו של המכון:

המכון הגבוה לרבנות קהילתית "יד שאול" קם במטרה לסייע ולו במעט למצוקה הרוחנית הנ"ל הן בארץ והן בחו"ל. [המכון יעודד את האברכים המתאימים לכך לצאת לשליחות לחו"ל ולהשפיע שם כפי מיטב יכולתם.]

המכון יכשיר בעזרת ה' רבנים צעירים לאתגרים הגדולים המוצבים ע"י הקהילות המתוארות. ההכשרה תתרכז בארבעה מישורים:

א- המישור ההלכתי:

בצד לימודי השולחן ערוך [הלכות שבת, הלכות נדה, הלכות איסור והיתר, הלכות אבלות, הלכות חופה וקידושין והלכות מקוואות] הנלמדים בכל כולל לרבנות להשגת תעודת יורה יורה מטעם הרבנות הראשית, האברכים יקיפו חמשה חלקים של ספר המשנה ברורה. לימוד זה יאפשר ללומדים לרכוש בקיאות בכל הקשור לחיים היום יומיים של הקהילה [הלכות תפילה, הלכות בית הכנסת, הלכות חגים וכו'].

בנוסף, האברכים ילמדו סוגיות הלכתיות מעשיות כגון תרומת אברים, תכנון משפחה, דיני שידוכים, דיני כשרות במטבח מודרני, דיני אינטרנט בשבת, רגע קביעת המוות, חובת אמירת הלל ביום העצמאות, חובת השירות הצבאי וכו'.

ב- המישור של לימודי הנ"ך והאמונה:

- בצד לימודי בקיאות מקיפים בנ"ך [הכוונה היא להקיף את כל הנ"ך במשך התוכנית], האברכים יקבלו שיעורי העמקה בתחומים שונים של לימוד המקרא, כגון היחס בין פשטי הכתובים למדרשי חז"ל, היחס לביקורת המקרא, ההבנה ההיסטוריוסופית של המקרא וכו'.

- נוסף על לימודי בקיאות במספר ספרי מחשבת ישראל [ספרי המהר"ל מפראג, ספרי הרב קוק, ספרי חסידות...], תלמידי הכולל יתמודדו, במסגרת שיעור דו שבועי, עם שאלות רוחניות העומדות על הפרק כגון מהותה של בחירת עם ישראל, היחס לארץ ישראל ולמדינת ישראל, היחס לחז"ל, טעמי המצוות ...

בשני התחומים הנ"ל נעודד פיתוח חשיבה אישית ורב גונית, הנאמנת לרוח חז"ל.

ג- המישור הקהילתי:

תינתן הדרכה בניהול חיי קהילה בנושאים שונים כגון תורת הנאום והדרוש, גישור בבעיות זוגיות, הדרכת חתנים, ארגון חיי הקהילה וכו'.

טעות רווחת היא לחשוב שבגלל שרב הוא תלמיד חכם, הוא ממלא ניחן בכל התכונות הנדרשות למילוי תפקידו. משום כן, הנושאים הנ"ל אינם מקבלים בדרך כלל את מקומם הראוי בהדרכת רבנים. אך,

המציאות מלמדת שהרבה פעמים קיים פער בין ידיעותיו של הרב לבין יכולתו לנהל את הקהילה, בייחוד כאשר פני הקהילה רחבים ומגוונים.

ד - המישור המעשי:

- האברכים יתרגלו במסגרת המכון העברת דברי תורה קצרים לכל עת [שמחות ואבל, שבתות וחגים...] ושיעורים. ינתנו משובים ורעיונות לשיפור.
 - מחוץ למסגרת המכון, הם יעבירו בע"ה פעולות לנוער ולקהילה.
 - הלומדים גם יוכשרו לתקן טעויות בספרי תורה, לתקוע בשופר, לקרוא בתורה וכו'.
- כלים אלו שאין נותנים עליהם את הדעת בדרך כלל בכללי רבנות, הינם חיוניים בחיי המעשה, שכן אין חכם כבעל ניסיון.

לימודים במקביל למכון:

המכון מעודד את האברכים לרכוש לעצמם מקצוע בצד לימודיהם במכון וזאת בכדי לאפשר להם עצמאות כלכלית במידת מה. אי התלות הכלכלית היא אחת המפתחות לכניסתם של רבנים אלו לקהילות שלא תמיד יהיו מוכנות בשלבים ראשונים ליטול על עצמם את פרנסת רב הקהילה. לימודים אלו יכולים להיות לימודי הוראה [ישנה כוונה עתידית לפתוח במכון מכון להוראה בס"ד] או לימודים כלליים.

סוף דבר

אנו תפילה שהקב"ה יזכה אותנו להיות שלוחיו הנאמנים לפעול לטובת הציבור. ויהי רצון שלא תצא שום תקלה מתחת ידינו, ושנראה ברכה במעשה ידינו. ויהי נועם ה' אלוקינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו. אמן ואמן.

אריאל שלום אלקובי

ראש המכון

המכון הגבוה לרבנות קהילתית "יד שאול"

שע"י מרכז תורני נחלת אבות

קווים כלליים

הקדמה

בשנת תשע"ב המכון גבוה לרבנות קהילתית בשם "יד שאול" פתח את שעריו במסגרת ישיבת היכל אליהו שביישוב כוכב יעקב.

המכון זכה ויצאו משורותיו כמה וכמה רבני קהילות המשרתים בקודש ברחבי הארץ מטבריה וחריש שבצפון עד לנתיבות שבדרום. חלק מהבוגרים משמשים כרמ"ם בישיבות הסדר וישיבות תיכוניות וכרבנים צבאיים.

בצד זאת נסיון השנים הראה שלאחר השתקעות האברכים לצורך הלימודים ביישוב כוכב יעקב ומסביבו, נוצר קושי משמעותי לעזוב את אזור יו"ש בכדי להשתקע בשאר מרחבי הארץ.

מתוך רצון להקל על מעבר הרבנים הצעירים לאזור הפריפריה המכון יעבור בע"ה בסוף שנת תשפ"ד לעיר קרית מלאכי כך שתחילת ביסוס המשפחות הצעירות בדרום יתחיל כבר בשלב הלימודים בעוד המעבר קל יחסית.

הפתיחה המחודשת בעיר תשרת בע"ה שלוש מטרות:

א- להכשיר מורים ורבנים שיהיו כלי קודש לטובת הציבור. המיקום של הכולל בעיר קרית מלאכי

הממוקמת במרחק נסיעה קטן מערים גדולות [אשדוד, אשקלון, קרית גת, בית שמש וכו']

תאפשר להרבה לומדים מקומיים להפנות את כוחם ללימודי רבנות קהילה מבלי לעזוב את מקום

מגוריהם הראשון. בנוסף המכון יהווה מוקד משיכה לאנשים משאר חלקי הארץ לבא ולהתיישב

באזור הדרום בכדי ללמוד ולאחר מכן לשרת ברבנות קהילה.

ב- לאפשר ללומדים במקביל ללימודיהם בכולל להתחיל להתערות בקהילות מקומיות ולהיות חלק

מהן. האפשרות המעשית הזו תהווה מעין סטאז' לאברכים ומאידך היא תאפשר "כניסה רכה"

לקהילות שלא יראו ברב אישיות זרה אלא אישיות שצמחה בקהילה. התוכנית לרבנות עיר

שבכולל תאפשר לרבנים צעירים שסיימו את "יורה יורה" לשמש בפועל כרבני קהילות ובד בבד

להמשיך להתקדם בלימוד התורה ולהתמקצע בנושא רבנות הקהילה.

ג- לשמש כמרכז תורני לטובת הקהילה המקומית ע"י הקמת בית מדרש קהילתי, חוגי העשרה

בזהות יהודית לילדים ובני נוער, שיעורים לנשים, שיעורי העצמה בנושאי זוגיות, חינוך ילדים,

חוסן קהילתי וכו'.

הקניות:

השאיפה היא שביציאתו מהכולל, כל אברך ירכוש לעצמו מידות טובות ויראת שמים ובצד זה:

- תעודת "יורה יורה" של הרבנות הראשית.
- ידיעה מקיפה בש"ס נשים נזיקין.
- תעודה מצד הכולל המאשרת קנין מיומניות בתחום המפורטים לקמן.
- בקיאות בנ"ך ובספרי אמונה.

כמו כן השאיפה היא שכל אברך ירכוש מיומנות בנושאים הבאים:

- העברת שיעורים
- העברת דברי תורה קצרים לשבתות ולאירועים מיוחדים.
- כתיבת דברי תורה,
- קריאת התורה וקריאת מגילה,
- קשרי תפילין, תקיעת שופר, תיקון טעויות בספר תורה.
- ש"ץ לימים נוראים, לימים טובים וכו'.
- כלים בנושא רבנות קהילה.

תוכנית לימוד השו"ע לתעודת רב מושב מטעם הרבנות הראשית:

שנה א: שמחות - עירובין

שנה ב: איסור והיתר

שנה ג: נדה

שנה ד: חופה וקידושין

שנה ה: שבת

שנה ו: שבת

תוכנית לימוד השו"ע לתעודת רב עיר מטעם הרבנות הראשית:

שנה א: שמחות – עירובין

שנה ב: פסח

שנה ג: חגים

שנה ד: מצוות התלויות בארץ - מקואות

כל שנה תיפתח בלימוד גמרא בעיון [בערך עד חנוכה] ורק לאחר מכן יתחיל לימוד השו"ע. סדר זה יאפשר לאברכים להישאר קשורים ללימוד עיון מהד, ולהבין יותר טוב את שורשי ההלכות מאידך.

תוכנית ללימוד תנ"ך:

ראה נספח.

תוכנית קהילה:

ראה נספח

סדר יום:

לימוד האברכים הינו רצוף משעה 9:00 ועד לשעה 17:00, כאשר ישנה באמצע הפסקה של שלושת רבעי שעה לארוחת צהרים, ושל רבע שעה לתפילת מנחה. האברכים מתבקשים ללמוד מעבר לסדרים הללו עוד סדר אישי של לימוד תנ"ך ולימוד מחשבה.

להלן סדר היום לפי שעות:

9:00-10:00: לימוד ש"ס.

10:00-13:00: עיון הלכה.

13:00-13:45: סעודה והפסקה.

13:45-14:00: מנחה.

14:00-17:00: עיון הלכה

בזמן הארוחה, אחד מהאברכים [כל אחד בתורו] מעביר דבר תורה לחברי הכולל בנושא הלכה/הגדה.

התנדבות בקהילה:

כל אברך יתרום מזמנו החופשי שעתיים לטובת הקהילה המקומית, הן בהעברת שיעורים בקהילות הן בנוכחות בבית המדרש הקהילתי שיוקם בעזרת ה' במסגרת מרכז תורני נחלת אבות.

שיעורים:

יום א: שיעור בנושאים אקטואליים [ראה רשימה בנספח א]. שיעור זה ימסר ע"י רבנים אורחים המומחים בתחום, ראש הכולל והאברכים [כל אברך יעביר בעזרת ה' לפחות פעמיים בשנה שיעור מסוג זה בכדי להתאמן בנושא העברת שיעורים].

יום ב: שיעור שו"ע. [בזמן לימוד הגמרא, שיעור זה יוקדש ללימוד העשרה בתחום הקהילה]

יום ד: שיעור נ"ך אחת לשבועים, שיעור אמונה אחת לשבועים.

יום ה: שיעור שו"ע.

שיעורים בנושא רבנות קהילה [רטוריקה, אירגון קהילה, גישור וכו'] ימסרו במשך התוכנית. ראה נספח.

מבחנים:

א- מבחן חודשי בש"ס נשים נזיקין.

ב- מבחן חודשי/לפי נושא בשו"ע.

מבחן כניסה לכולל:

מטרת המבחן: המבחן יבחן מחד, ידיעה בגמרא רש"י ותוס' [אנסין]. ומאידך את היכולת של האברך להעביר את הידע שלו בצורה בהירה ומעניינת.

תתקיים שיחת התייעצות עם הר"ם של האברך המבקש להיכנס לשורות הכולל, בעיקר בנוגע למידותיו הטובות של האברך.

מועד: ראש חודש אדר.

בוחנים: ראש הכולל.

תמיכה לקהילות ולרבנים

הקמת קרן אבנר טולדאנו:

בשנת תשע"ז לקראת סיום הלימודים של המחזור הראשון של מכון "יד שאול" הוקם קרן אבנר טולדאנו לחיזוק הרבנות בישראל. הקרן נתרמה ע"י הנדיבים מוריס וחדווה הי"ו טולדאנו לע"נ הטהורה של בנם אבנר טולדאנו ז"ל שהלך לעולמו בדמי ימיו כשהוא מדוכא בייסורים והוא מקבלם באהבה גדולה מתוך תשובה איתנה.

מטרת הקרן היא לסייע לשילוב של רבנים צעירים בקהילות ע"י מתן עזרה כלכלית בשנים הראשונות של התבססות הקהילה עד שתוכל הקהילה לעמוד על רגליה מבחינה כלכלית. הקרן מהווה נדבך חשוב ביותר במימוש החזון של מכון יד שאול.

דרכי פעולה של הקרן:

הקרן תציע לקהילות המתקשות לשאת בעול של החזקת משרת רב ליטול חלק בהוצאות של השנתיים/שלוש הראשונות של כהונת הרב. במשך תקופה זו הקהילה תוכל לאמוד את התרומה הגדולה של נוכחות רב בקהילה. כמו כן היא תוכל להיערך מבחינה כלכלית לשעה שבה תצטרך לממן בכוחות עצמה את משרת הרבנות.

חשוב להבהיר שאין מטרת הקרן לגרוע בכי הוא זה מרוח ההתנדבות הפועמת בקרב בוגרי כולל "יד שאול" ולהפוך את האחריות על הקהילה לדבר שכיר. אלא הכוונה היא לאפשר להם להקל מעליהם את עול הפרנסה כדי שיוכלו לפנות מזמנם לטובת הקהילה באופן המתאים לצרכי הקהילה.

הקרן תערוך חוזה משולש בין הקרן, הרב והקהילה כאשר בחוזה יוזכרו העקרונות הנ"ל, משך תקופת תמיכת הקרן בקהילה, חובת הקהילה להיערך לשנים שלאחר מתן הסיוע, חובות הרב בקהילה מבחינת מספר שיעורים, נוכחות בתפילות וכו'.

המכון הגבוה לרבנות קהילתית "יד שאול" רשימת שיעורים בהלכה למעשה

שיעורים בנושא הרבנות

1. קבלת כסף על לימוד תורה
2. יחיד ורבים, הלכה כרבים. מתי רשאי היחיד להורות כדעתו.
3. מתי ב"ד יכול לבטל דברי חברו.
4. גזרות ותקנות ותנאי ביטולם.
5. אם רשאים הבנים לבטל מנהג אבותיהם.
6. קבלת פוסק בכל אשר יאמר.
7. דרך פסיקת ההלכה – קבלת מרן
8. הלכה וקבלה
9. אשה המתחנת, מנהגי בעלה.
10. דין מרא דאתרא
11. גדר "כדאי הוא חכם פלוני לסמוך עליו בשעת הדחק".
12. גדר לביטולי הא מקמי הא.
13. מתי אומרים "לא להוציא לעז על הראשונים"
14. מוטב שיהיו שוגגין
15. דינא דמלכותא דינא.
16. גדרי לפני עיוור
17. שינוי הטבעים בהלכה

שיעורים בנושא הקהילה

1. הלל ביום העצמאות ויום י-ם
2. בעיות של חברה מעורבת (שירה, ישיבה וכו')
3. ברוך שם כבוד מלכותו
4. ברכה על מנהג [הלל בראש חודש, הדלקת נר חנוכה בבית הכנסת].
5. יו"ט שני של גלויות

6. עמידה בעשרת הדברות
7. פיוטים באמצע התפילה
8. אמירת יראו עינינו
9. זמני ההלכה
10. לאו של לא תתגודדו [הנחת תפילין בתשעה באב]
11. גובה המחיצה בבה"כ
12. עליית קטן לתורה [דין מי שהגיע לבה"כ ביום שלפני הבר מצווה עם כל המשפחה].
13. דין חרש בזמנינו [1 מכל אלף אנשים]
14. עליית מי שאינו שומר תורה לתורה ולש"ץ
15. קדימויות בנושא ש"ץ
16. עליית ארבע עולים בשמחות
17. בר מצווה של מש' חילונית בשבת
18. מניין נשים בבה"כ
19. גילוח במכונת גילוח
20. היתר עיסקא
21. ריבית בתאגידים
22. האם יש בהצמדה למדד משום ריבית
23. חוזה שכירות ומכירה על פי ההלכה
24. אלו דברים טעונים גניזה
25. גיוס ת"ח לצבא
26. זכויות יוצרים בהלכה

שיעורים בנושא הלכות נדה (נתן למצוא מקורות בספרים של מכון פועה):

1. גילוי והסתרת מידע רפואי בשידוכין(א)
2. חיי אישות וקדושתן במבט הלכתי ואמוני (ב)
3. תופעת ההעקרות ההלכתית (ב)
4. וגיניזמוס בראי ההלכה (ב)
5. דיני הוצאת זרע לצורך בדיקה, הזרעה מלאכותית, PCT וכו' (ב)
6. הזרעה מלאכותית אחרי מיתת האב בראי הלכתי ואמוני (ב)
7. תורת זרע לרווקה בראי הלכתי ואמוני (ב)
8. ברירת עוברים למניעת מחלות תורשתיות (ב)
9. הריון בסיכון בראי ההלכה. (ג)
10. בדיקות הריון בראי ההלכה. (ג)

11. זירוז לידה, ניתוח קיסרי בראי ההלכה. (ג)
12. שימור פוריות של חולת סרטן (ד)
13. ניתוח ערמונית בראי ההלכה (ד)
14. דיני טומטום ואנדרוגינוס וניתוחים לשינוי מין בראי ההלכה (ד)
15. היחס ההולם לבעלי נטיות הפוכות

שיעורים בנושא איסור והיתר

1. בדיקת מזון מחרקים.
2. מזיגת יין ע"י חילוני [דין פיסטור].
3. בשר חלק.
4. עוף מהדרין – חיוב בדיקת צומת הגידים.
5. כשרות החלב בימינו – חליבה בשבת.
6. דין חלב עכו"ם ואבקת חלב עכו"ם
7. אכילת ג'לטין. – גליצרין [עטיפת נקניקיות]
8. כשרות הפפושדו
9. כשרות הביצים.
10. לאכול בכלים של מי שאתה חולק עליו [לאכול בכלים של מי שסומך על היתר מכירה, של מי שלא אוכל חלק].
11. הכשר מיקרוגל – שימוש לבשרי ולחלבי
12. שימוש במדיח כלים לחלבי ולבשרי
13. דין התנורים של זמנינו
14. ערלה בפאפיה [הגדרת עץ לענין ערלה]
15. ערלה בעלי וורד [הגדרת פרי לענין ערלה]
16. ערלה בשוק
17. תרומות ומעשרות. [דרך הפרשה ופדיון – דיני זמאי בשוק].
18. חלה בערבוב קמחים [מין במינו, דין מוקף]
19. הפרשת חלה בחבורות מצות. [דין על מנת לחלק, עיסת השותפין]
20. כלאים בהרכבת שקד על כנת הנסן [הגדרת מין במינו לענין כלאים]
21. קיום עצים מורכבים.
22. שיעורי ההרחקה לענין כלאים.
23. שביעית - דיני קדושת הפירות
24. שביעית - היתר מכירה ואוצר ב"ד

25. [כשרות היין לברכה].

26. [שיעורים לפי נפח/משקל]

שיעורים בנושא חופה וקידושין

1. שז"ל – העברת הנושא לבני נוער
2. חברה מעורבת
3. אם פונדקאית.
4. להתחתן כנגד רצון ההורים
5. סידור חו"ק לזוג שאינו שומר תורה ומצוות
6. הקדמת נישואי הבן הצעיר
7. בדיקות גנטיות לפני האירסין
8. דיני ייחוד היום
9. דיני ייחוד וביקור אצל רופא נשים
10. דיני ייחוד עם חולי תסמונת דאון.
11. דיני ייחוד של מבוגר עם פיליפינית
12. מילוי השמות בכתובה
13. שינוי פרטים בכתובה למנוע מריבות.

שיעורים בנושא אבלות

1. מנהגן של נשים שלא להיכנס לבית הקברות
2. פינוי קברות לצורכי רבים
3. דיני הקבורה של מי שחי עם גויה
4. החיוב לנהוג אבלים על הורים מתעללים
5. דין בן מאומץ לענין אבלות וקדיש
6. ניתוח לאחר המוות
7. תרומת אברים
8. קביעת רגע המוות
9. טיפול רפואי ומחירו.
10. המתת חסד.
11. דין קבורת המאבד עצמו לדעת, ודיני אבלות עליו.
12. ביקור בתערוכת "בודיז"
13. האם ישנו חיוב לבצע החייאה בכל מקרה של קריאה דחופה.
14. החיוב לעשות טיפולי חיים הכרוכים בייסורים.

שיעורים בנושא שבת

1. הכנת התה בשבת
2. שימוש בדוד שמש בשבת
3. הנחה על פלטת שבת של תבשיל שיש בו רוטב
4. עשיית מלאכות ע"י קטן
5. לקיחת תרופות היום – גדר דין התבטל הטעם התבטלה הגזירה
6. דין החשמל בשבת
7. דיני שעון שבת
8. ברכת הדלקת נרות שבת
9. האם אשה נגררת אחרי בעלה בכניסת השבת.
10. זמן כניסת השבת וזמן יציאתו.
11. שותפות בעסק בע"מ לענין עבודה בשבת
12. מניות בחברה מחללת שבת
13. מסחר באינטרנט ושמירת שבת
14. עידוד יהודים לבא לבה"כ כשבאים ברכב
15. דחיית מילה הכרוכה בחילול שבת
16. שימוש במגבונים בשבת
17. טבילה במקווה חם בשבת
18. שימוש בשבת בערכה לבדיקת מועד הביוץ
19. רכיבה על אופניים בשבת

תוכנית העשרה בנושא הקהילה

מחבר התוכנית: הרב גבריאל אליהו אלקובי

שנה א: "הנאום והדרוש" (רטוריקה)

שיעור 1:

- הקדמה
- מה עושה נואם לנואם טוב
- המבנה הקלאסי לדגם נאום
- הנאומים והשיעורים השונים
- קשר עם קהל וקשר עם יחיד

שיעור 2:

- המרצה: הופעה, הסתגלות
- המאזין
- דמגוגיה פסולה וכשרה
- אמצעים רטוריים

שיעור 3:

- ההרצאה
- הטענה והטיעון
- הכנת הדרשה והספרים השונים לבסיס
- הנאום וה"חידוש"

שיעור 4:

- שיחת המוסר
- שיעור הלכתי
- דרשה לשבת קצרה וארוכה
- דרשות למהלך השנה (ימים נוראים, חגים)

שיעור 5:

- השיעור הלמדני
- השיעור עם דף מקורות (+דף הנחיה)
- שיעור דף יומי

שיעור 6:

- שיעור נשים
- פעילות לנוער

שיעור 7-8:

- נאומים לאירועים מיוחדים (חתונה, שבע ברכות, הספד, פרידה, הילולה, התרמה, ברית, זבד הבת, פדיון הבן, בר/בת מצוה, הכנסת ספר תורה)

שנה ב: "גישור"

שיעור 1:

- גישור למה ומתי?
- הקשבה פעילה מהי?
- שיחה שבועית (בקצרה – חזרה בקורס על הדרכת חתנים)

שיעור 2:

- 7 יסודות במו"מ
- אינטרסים
- אלטרנטיבות ואופציות
- סטנדרטים

שיעור 3:

- מערכת יחסים
- תקשורת
- התחייבות
- ממו"מ לגישור

שיעור 4:

- כישלון המו"מ: רגשות, מידע ויצירתיות
- תרומת המגשר לתהליך
- מטרות יישוב הסכסוך
- 7 שלבי הגישור

שיעור 5:

- פתיחה
- הצגת הסכסוך
- מעבר מנושאים לאינטרסים
- פתרונות

שיעור 6:

- יצירה ובניית אמון
- תכונות של מגשר "טוב"
- שימוש בשאלות פתוחות
- יציאה ממבוי סתום

שיעור 7-8:

- תרגול

שנה ג: הדרכת חתנים

שיעור 1:

- החלוקה בין שיעורי הלכה לשיעורי הדרכה
- תכנון מספר הפגישות
- שיעורי הלכה

שיעור 2:

- שיעורי ההלכה (המשך) + שאלות אקטואליות

שיעור 3:

- שיעורי הלכה (המשך)
- חלוקת עזרים למדריך

שיעור 4:

- הבדלים בין גברים ונשים
- אשה טובה עושה רצון בעלה
- לדון לכף זכות

שיעור 5:

- מריבות
- תורת הוויתור
- שיחה שבועית

שיעור 6:

- יחס זוג הורים
- שותפות
- הערות
- שונות + דפי עזר לחתן

שיעור 7:

- יום החתונה
- הכתובה
- שיחה לזוג לפני החתונה

שיעור 8:

- ליל כלולות
- שאלות הלכתיות שונות (תכנון משפחה, מניעת הריון, ועוד)
- שמירת קשר

שנה ד: ארגון קהילה

שיעור 1:

- הנפשות הפועלות, הגדרת תפקיד
- הכרת הקהילה בטרם התקבלות
- חוזה ותנאים
- מעמד הרב מול הפרט והכלל

שיעור 2:

- הרב בזמנים שונים (אירועים)
- זקנה ואובדן בקהילה (טהרת מתים, עידוד וסיוע)
- נוער
- נשים
- שידוכים
- על השתתפות בשמחות וב"שמחות"

שיעור 3:

- הבי"כ כמרכז קהילתי לכולם
- פעילויות שונות וחומרי עזר
- אלימות ומצוקה במשפחה

שיעור 4:

- על כבוד הרב ועל סמכות המרא דאתרא
- ניהול משרד והעברת סמכויות
- הרב ומשפחתו

שיעור 5:

- קבלת קהל
- טכסיות
- כתיבת מאמרים, עלון, עיתון קהילה וכו'

שיעור 6:

- תכנון וביצוע תכנית לטווח הקצר ולטווח הארוך
- איסוף כספים

שיעור 7:

- היחס של הרב לת"ח הנמצאים בקהילה, ובין הרב לרבנים האחרים בקהילות אחרות
- הגבול בין מנהג והלכה
- ידיעת מקומו של הרב: יועץ ולא מחליט בעניינים שאינם נוגעים לו, מטפל בנושאים אינטימיים רק אם הוא מרגיש שיש לו את הידע והכלים לכך.

שיעור 8:

- כרטיס ביקור
- תורת הראיון